

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.10 Латинский язык**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**45.03.02 Лингвистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Перевод и переводоведение**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специ-  
алитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

**Составители:**

Музычук Н.А.,  
кандидат филологических наук,  
доцент кафедры иностранных язы-  
ков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой

Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - познакомить студентов с основами грамматики латинского языка, дать общее понятие о структуре этого языка в его связях с изучаемыми языками, а также ознакомить с культурными явлениями, непосредственно связанными с языковыми явлениями латинского языка.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>	<p>1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности.</p> <p>1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения букв и буквосочетаний латинского языка, а также правила ударения в словах;</li> <li>- основные грамматические явления латинского языка: имя существительное, имя прилагательное, местоимения, глагол (в частности, система времен инфекта и перфекта индикатива обоих залогов), числительное, некоторые виды причастий;</li> <li>- культурные явления, связанные с изучаемыми фактами языка.</li> <li>- основные этапы развития латинского языка, важнейшие особенности фонетики, графики и грамматического строя латинского языка;</li> <li>- 50 крылатых выражений или пословиц на латинском языке;</li> <li>- текст студенческого гимна <i>Gaudeamus</i>.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с латинским словарем;</li> <li>- переводить учебные тексты по пройденным грамматическим темам с помощью помещенного в учебнике словаря и грамматического справочника;</li> <li>- применять полученные знания при чтении, анализе и переводе учебных латинских текстов (отдельные предложения или связные учебные тексты).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного чтения вслух латинского текста (в котором обозначена долгота или краткость гласных в случаях, когда это необходимо для постановки ударения);</li> <li>- навыками грамматического анализа и перевода на русский язык учебных текстов.</li> <li>- запасом определённого количества пословиц, крылатых слов и известных выражений на латинском языке.</li> </ul>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Латинский язык» относится к обязательной части программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	2	3	108	-	-	36	36	8	72	-	-	зачет
Итого:		3	108	-	-	36	36	8	72	-	-	зачет

Занятия в интерактивной форме включают работу в малых группах.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Правила чтения, произношения.	-	-	2	2	-	4	
2.	Имя существительное. 1 склонение.	-	-	2	2	-	4	
3.	Глагол. Словарные формы.	-	-	2	2	-	4	
4.	Praesens indicativi activi	-	-	2	2	-	4	
5.	Императив. Супин.	-	-	2	2	-	4	
6.	2-е склонение существительных.	-	-	2	2	-	4	
7.	Прилагат. 1-2 скл. Местоимения.	-	-	2	2	1	4	
8.	Praesens indicativi passivi	-	-	2	2	-	4	
9.	Префиксы. Неправильные глаголы.	-	-	2	2	1	4	
10.	Imperfectum. Futurum primum. Контрольная работа № 1	-	-	1 1	1 1	-	2 2	
11.	3-е склонение существительных.	-	-	2	2	1	4	
12.	Существительные 4-го и 5-го скл.	-	-	2	2	1	4	
13.	Прилагательные 3-го склонения.	-	-	2	2	1	4	

14.	Степени сравнения прилагательных Контрольная работа № 2	-	-	1 1	1 1	-	2 2	
15.	Система перфекта действ. залога	-	-	2	2	1	4	
16.	Перфект страдательного залога.	-	-	2	2	1	4	
17.	Числительные.	-	-	2	2	1	4	
18.	Контрольная работа № 3	-	-	2	2	-	4	
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	-

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Общие сведения о латинском языке.**

Общие сведения о латинском языке. Периодизация развития латинского языка. Основные авторы и литературные памятники различных периодов. Фонетика и графика: правила чтения (т.н. «традиционное произношение»), ударения.

#### **Тема 2. Имя существительное.**

Имя существительное, его грамматические категории. Число, род, падеж. Типы склонения. I-е склонение существительных: парадигма, особенности образования некоторых форм.

#### **Тема 3. Глагол.**

Глагол. Грамматические категории. Лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре словарные формы глагола. Основы инфекта, перфекта и супина. Типы спряжения.

#### **Тема 4. Praesens indicativi activi.**

Praesens indicativi activi глаголов всех спряжений. Образование и основные особенности употребления praesens indicativi activi четырех спряжений. Инфинитив.

#### **Тема 5. Императив. Супин.**

Повелительное наклонение: образование форм 2 л. ед. и мн. ч. Отрицательная форма императива. Супин двух форм. Применение и перевод двух форм супина. Грамматический тест на образование и перевод форм настоящего времени действительного залога.

Личные и возвратные местоимения.

#### **Тема 6. II-е склонение существительных.**

Парадигма, особенности образования отдельных форм. Сравнение форм I-II склонений. Прилагательные I-II склонений. Личные, притяжательные, указательные местоимения: особенности образования падежных форм.

#### **Тема 7. Прилагательные 1-2 склонения. Местоимения.**

Прилагательные 1-2 склонения. Словарная запись. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные. Указательные местоимения. Причастия прошедшего времени страдательного залога.

#### **Тема 8. Praesens indicativi passivi.**

Страдательный залог системы инфекта. Значение, особенности образования и окончания страдательного залога. Infinitivus praesentis passivi: образование форм для глаголов четырех спряжений. Инфинитив настоящего времени страдательного залога. Образование страдательных конструкций.

#### **Тема 9. Префиксы. Неправильные глаголы.**

Предлоги и префиксы в латинском языке. Основные предлоги латинского языка, их употребление, падежи, которыми управляют предлоги. Основные префиксы, их значения. Глаголы, сложные с «esse»: особенности образования. Другие неправильные глаголы: «идти», «нести», «мочь» и другие.

### **Тема 10. Imperfectum. Futurum primum.**

Imperfectum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм имперфекта глаголов четырех спряжений. Imperfectum глагола «esse» и глаголов, сложных с “esse”: особенности образования форм.

Futurum primum indicativi activi et passivi. Значение и особенности образования форм футурума глаголов четырех спряжений. Глагол “esse” и глаголы, сложные с “esse” в Futurum primum: особенности образования форм.

### **Тема 11. 3-е склонение существительных.**

III-е склонение существительных. Основные особенности третьего склонения в сравнении с первым и вторым. Третье согласное, третье гласное и третье смешанное склонения. Основные особенности образования форм номинатива в третьем склонении.

### **Тема 12. Существительные 4-го и 5-го склонения.**

Существительные 4-го и 5-го склонения. Особенности склонений. Выражения со словом «res». Система латинского склонения. Общая таблица и работа с ней.

Контрольная работа № 1. Система имперфекта. Повелительное наклонение. Инфинитив настоящего времени действительного и страдательного залога. Определить формы, перевести на русский язык.

### **Тема 13. Прилагательные 3-го склонения.**

Прилагательные третьего склонения. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Особенности образования падежных форм прилагательных третьего склонения. Причастия настоящего времени действительного залога: особенности склонения.

### **Тема 14. Степени сравнения прилагательных.**

Образование сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Некоторые категории прилагательных, которые образуют степени сравнения не по общим правилам. Супплетивные степени сравнения некоторых употребительных прилагательных. Степени сравнения с помощью вспомогательных слов.

Контрольная работа № 2. Существительные, прилагательные, причастия, местоимения: определить тип склонения, падеж, число и перевести выражение на русский язык.

### **Тема 15. Система перфекта действительного залога.**

Система перфекта действительного залога. Значение времен перфекта действительного залога. Особенности образования временных форм системы перфекта действительного залога. Окончания перфекта. Perfectum, plusquamperfectum et futurum secundum indicativi activi. Глагол «быть» в системе перфекта действительного залога.

### **Тема 16. Система перфекта страдательного залога.**

Образование времён системы перфекта страдательного залога с помощью вспомогательного глагола и причастий прошедшего времени страдательного залога. Согласование подлежащего и причастия по числу и роду. Перевод конструкций в страдательном залоге в действительный залог и наоборот.

### **Тема 17. Числительные. Латинский язык как элемент культурного наследия**

Латинский язык как элемент культурного наследия. Формы преемственности связей культур. Некоторые особенности римской культуры, отраженные в латинском языке: римский календарь, имена римских граждан. Международный студенческий гимн “Gaudeamus”. Латинские пословицы и крылатые слова.

### **Тема 18. Итоговый тест**

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Латинский язык : учебник для студ. пед. вузов, обуч. по направл. "Филология", спец. "Лат. яз." / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2002. - 384 с. - ISBN 5-06-004216-2, либо его более позднее издание.

2. Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов, [обучающихся по направлению "Филология"] / В. Н. Ярхо [и др.] ; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - Изд. 8-е, испр. - М. : Высшая школа, 2010. - 398, [1] с. : табл. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-06-005931-1.

### **Дополнительная литература:**

3. Солопов А. И. Латинский язык : учеб. пособие для бакалавров : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по филол. спец. и направл.] / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак., Каф. класс. филологии. - М. : Юрайт, 2012. - 430 с. : табл. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1674-4. - ISBN 978-5-9692-1296-1.

4. Хрестоматия по латинскому языку : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301.65 (032900) - русский язык и литература. Ч. 1. Система инфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 146 с. - ISBN 978-5-88476-994-6 [Гриф]

5. Хрестоматия по латинскому языку : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Русский язык и литература"]. Ч. 2. Система перфекта / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. гуманитар. ун-т ; [авт.-сост. Е. И. Карбановская]. - Мурманск : МГГУ, 2012. - 120 с. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-5-4222-0152-5 [Гриф]

6. Петрова, Г.В. Латинско-русский словообразовательный словарь: 20 000 слов [Электронный ресурс] / Г.В. Петрова. - М. : Мир и образование, 2008. - 704 с. - ISBN 978-5-94666-489-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98407>.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.